

对市级人民政府履行教育职责评价指标内容及权重

一级指标	二级指标	权重
一、贯彻执行党的教育方针和落实教育法律、法规、规章和政策情况	1. 坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实国家教育法律、法规、规章和政策。加强教育系统党建工作和思想政治工作。合理设置教师党支部或党小组。落实“三会一课”制度，规范教师党支部组织生活，加强党员教师日常管理，充分发挥教师党支部凝聚师生的战斗堡垒作用。强化党委主体责任和纪委监督责任，严格执行党风廉政建设责任制。	6%
	2. 坚持优先发展教育事业，将各级各类教育发展主要目标纳入经济社会发展规划。建立政府常务会议定期听取、研究教育工作制度，各有关部门履行教育职责明确，教育重点难点问题得到及时有效解决。	5%
	3. 向社会公布行政权力清单与责任清单并实行动态调整，建立健全教育行政执法体制机制，依法处理违法违规行为，妥善处理教育领域纠纷。推进依法治校，落实“一校一章程”，健全学校依法办学自主管理的制度体系。	2%
	4. 推广普及国家通用语言文字，积极弘扬中华优秀传统文化，发挥学校主阵地引领作用，完善“政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的工作机制。	2%
	5. 采取多种方式，积极落实公办幼儿园教师编制标准，制定并落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准。落实幼儿教师工资待遇和社会保障。幼儿教师持证上岗。学前教育入园率、普惠率达到省定标准。开展城镇居住区配套幼儿园和无证幼儿园专项整治，并取得初步成效。	5%
	6. 实现县域内义务教育学校建设标准城乡统一、教师编制标准城乡统一、生均公用经费基准定额城乡统一、基本装备配置标准城乡统一。健全完善义务教育控辍保学机制。保障外来务工人员子女、残疾儿童少年入学。义务教育学校开齐开足课程。巩固义务教育基本均衡发展成果，统筹规划、合理布局农村小规模学校和乡镇寄宿制学校，有效推动义务教育优质均衡发展。	8%
二、各级各类教育发展情况		

一级指标	二级指标	权重
二、各级各类教育发展情况	7. 普及高中阶段教育。高中阶段教育和普通高中招生规模大体相当。	2%
	8. 落实《山东省中等职业学校机构编制标准》；“双师型”教师比例达到规定标准和要求。生均实训仪器设备值、校舍建筑面积和图书册数达到规定要求，职业院校（含技工院校）办学基础能力得到提高。建立学校专业与产业发展动态调整机制，学校专业设置与当地产业匹配度。定期开展职业教育质量评价，职业教育服务地方经济社会发展能力明显增强。	5%
	9. 人口30 万以上的县（市），建设好一所特教学校。尚未建立特教学校的县（市），以多种形式开发特教资源，为残疾儿童少年提供教育服务，所有招收5 人以上残疾学生的普通学校应设有特殊教育资源教室。	1%
	10. 实行民办学校分类管理，建立完善差别化扶持政策体系，建立健全部门协调配合工作机制和民办教育监督管理体制。建立完整的继续教育保障、激励、监管和评估机制，健全市、县、乡（镇、街道）、村（居）四级社区教育网络、管理队伍和师资队伍，完善办学条件，在职业人员继续教育培训机会有保障。广泛开展城乡继续教育、社区教育、老年教育，加快构建终身教育体系和学习型社会。	4%
	11. 统筹城乡学校布局和建设，吸收教育行政主管部门进入城乡规划委员会。确保新建配套学校、幼儿园按生源足额与住宅首期项目同步规划、建设及使用。保障学校用地安全，未经教育行政部门批准不得改变用途。	5%
三、教育保障情况	12. 建立学校安全管理工作机制，健全完善学校安全风险与安全稳定防控体系，形成学校安全监管长效机制和有效预警与应对机制。校园及周边治安综合治理制度健全，落实有力。校车管理规范有序。建立校园欺凌防范机制。各级各类学校校舍按规定进行安全鉴定及排查。未发生重大安全稳定事故，未发生重大校园（校车）安全责任事故及严重校园欺凌事件。校园无宗教渗透现象。	5%

一级指标	二级指标	权重
	<p>13. 按有关规定，足额落实各级各类学校生均财政拨款标准并及时拨付。严格规范专项资金管理和使用，纳入一般公共预算后确保各类教育专项资金专用，无挪用、截留问题，加快预算执行进度，充分发挥专项资金效益。全面推进教育经费科学化精细化管理，加强财务监督和绩效评价。</p>	10%
三、教育保障情况	<p>14. “全面改薄”、解决大班额、学前教育行动计划、特殊教育提升计划、职业院校建设工程等国家和省重大项目及教育工程按年度完成任务。加强教育信息化建设和应用。</p>	10%
	<p>15. 强化教育督导。建立健全政府教育督导工作机制，加强督导队伍建设，专职督导人员的数量和结构满足督政、督学、评估监测三大职能工作需要。每年督政工作覆盖区域内所有县（市、区），存在的主要问题得到有效整改落实。责任督学挂牌督导制度健全，责任督学覆盖所有普通中小学、幼儿园并按照规定要求有效开展工作。教育督导经费列入财政预算，督学参与督导活动补助得到落实。</p>	5%
四、师资队伍建设情况	<p>16. 坚持把教师队伍建设作为基础工作。落实国家和省关于中小学教师编制的政策规定，执行省定教职工编制标准，每三年核定一次教职工编制总量。教育部门依据生源等将编制总量细分到校，实行动态调整。教师补充机制健全，有空编的做到“有编即补”，配齐中小学教师；满编超编但部分学科教师缺员的，充分利用中小学教师临时周转编制专户补充专任教师，满足开齐开全课程需求。全面落实中小学教师“县管校聘”管理体制，建立义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，年交流轮岗数量达到省规定要求。按照有关规定，及时对中小学教师岗位进行设置和调整，城乡教师分开评审职称，建立“定向评价、定向使用”的基层中小学教师职称制度。推进中小学校长职级制改革，开展职级认定、聘任及薪酬的兑现工作。加强教师队伍党建工作，提升教师思想政治素质。建立健全师德师风建设长效机制，落实师德师风考核制度。</p>	8%

一级指标	二级指标	权重
四、师资队伍建设情况	<p>17. 实施教师绩效工资制度，按照国家、省有关政策兑现教师工资待遇并及时足额发放，农村学校教职员工资由县级财政筹措承担，依法缴纳各类社会保险和住房公积金，教师岗位临时性空缺聘用人员相关待遇由政府购买服务保障，严禁中小学自行聘用代课教师。建立中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员工资收入水平。落实教师体检、农村教师乡镇补贴和交通补助、偏远农村学校建设教师周转宿舍、农村学校特级教师岗位、提高班主任津贴标准等政策。加强教师（含幼儿教师）培训，确保中小学、幼儿园按照年度公用经费预算总额的5%落实教师培训经费，全面提升中小学、幼儿园和职业院校教师能力素质。</p>	7%
五、规范办学行为、促进教育公平情况	<p>18. 严格执行国家和省有关招生政策，义务教育阶段公办学校免试就近入学，民办学校免试入学；不以各类等级考试证书、社会培训证书为依据录取学生，公办普通高中无超范围、超计划招生现象，民办高中跨市招生纳入生源地总体计划。积极推进中考改革，出台等级录取或分数+等级录取政策。</p> <p>19. 坚持把立德树人作为根本任务，政府及教育行政部门不向学校下达升学指标，不依据中高考成绩给学校排名。义务教育阶段不设重点校、重点班。加大治理教师有偿家教和违规到培训机构兼职取酬力度。切实减轻学生课外负担。不断提升学生体质健康水平。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。</p>	4%
	<p>20. 健全完善学生资助制度并有效落实，实现从学前教育到高等教育资助政策全覆盖，未出现学生（幼儿）因家庭经济困难而失学现象。</p>	2%